

Рассмотрено,
на заседании педсовета
протокол № 1
« 28 » августа 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
«Могойтуйский детский сад «Бэлиг»
Ц.Р. Батомункуева

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Могойтуйский детский сад «Бэлиг»
на 2024-2025 учебный год**

пгт. Могойтуй, 2024

**Учебный план
по реализации ФОП
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Могойтуйский детский сад «Бэлиг» на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» от 16.12.2016г.
- Протокол заседания педагогического совета МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» № 1 от 30 августа 2024 г.

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному познавательному направлению деятельности МАДОУ.

В структуру плана МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая реализует федеральные стандарты и часть образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МАДОУ. Устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

В обязательной части определены образовательные области и продолжительность совместной деятельности взрослого и детей. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной

программы дошкольного образования и разработана на основе Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику образовательного учреждения.

В части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений для реализации познавательно-речевого направления введены:

- «Ёно заншал» (Д.Д. Могоева);
- «Цветные ладошки» разработана на основе программы И.А.Лыкова.

Программы обеспечивают целостность образовательных отношений, содействуя эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются во взаимодействии друг с другом.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Основная цель воспитательно - образовательных отношений МАДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с положениями ФГОС ДО и принципами ООП образовательная деятельность реализуется через центры активности, а дети являются субъектами собственного обучения.

Содержание образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» интегрировано в центры активности, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной формой организации образовательных отношений с детьми является детский совет, где осуществляется планирование деятельности (выбор детьми центра активности, в котором они будут работать, определение содержания работы). Ежедневно дети могут выбирать не более трех центров.

Виды центров активности могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, продвижения в поставленных педагогами образовательных задачах.

Центры активности открыты ежедневно утром и во вторую половину дня (как по обязательной части, так и по части ОД, формируемой участниками образовательных отношений).

Групповые формы работы реализуются через образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут, во время которых проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательных отношений учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план по реализации ФОП на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Разделы	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Адаптивная группа
Познавательное развитие	Сенсорика	1			1
	Математика	-	1	2	
	Окружающий мир, природа	1	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
	Обучение грамоте			1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	В ходе режимных моментов и через интеграцию другими образовательными областями			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	-	0,5	0,5	
	Конструирование	0,5	1	1	
	Музыка	2	2	2	
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	1
		Прогулка с повышенной двигательной активности (ППДА)			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов, а также посредством интеграции с другими образовательными областями и различных видах деятельности			
ИТОГО		9/90%	10/64%	12/73%	4
Часть ОД, формируемая участниками образовательных отношений					
Социально-коммуникативное развитие	«Амар Мэндэ» (Д.Д. Могоева)	1	1		
	«Ёһо заншал» (Д.Д. Могоева)	-	-	1	
Художественно-эстетическое развитие	«Разноцветная палитра»	1	-	-	
ИТОГО		1/10	3/36	3/27	
		10	13	15	4

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста реализуется в процессе режимных моментов и в интеграции с другими образовательными областями.

Режим и распорядок дня

МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» работает по графику пятидневной рабочей недели. Ежедневная продолжительность работы –12 часов: с 7.30 часов до 19 часов 30 минут.

Ежедневная организация жизнедеятельности детей осуществляется с учетом:

➤ построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

➤ решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом региональных климатических условий.

➤ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

➤ Санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)

В МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» организованы следующие режимы дня: I период (сентябрь - май); II период (июнь – август). Во II периоде в режиме дня занятия исключаются.

Организация режима дня обеспечивает:

➤ полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в организации сна, питания);

➤ тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;

➤ привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

➤ формирование культурно-гигиенических навыков;

➤ учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные принципы построения режима дня:

➤ режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

➤ соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам: младшая разновозрастная группа, средняя разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа;

➤ организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима

отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Руководствуясь примерными режимами дня Федеральной программы в МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» установлены режимы дня для групп, функционирующих полный день (12-часов) и кратковременного пребывания детей в образовательной организации (до 2 часов), составленные с учётом СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и показателей организации образовательного процесса. В распорядке дня учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина) (Приложение 4).



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Могойтуйский детский сад «Бэлиг»
Ц.Р. Батомункуева

**Примерный гибкий режим дня
на первый (холодный) период**

Режимные мероприятия		Время		
Наименование	Содержание	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.40-09.10	08.40-09.00	08.40-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.10-09.20	09.00-09.15	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки	09.20-09.30	09.15-09.25	09.30-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие	09.30-9.40	09.25-09.45	09.40-10.10
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	9.40-10.30	09.45-10.30	10.10-10.35
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30 – 10.50	10.30-10.50	10.35-11.00
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-11.50	10.50-12.00	11.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.30	12.00-12.30	12.10-12.40
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в	12.30-15.30	12.30-15.15	12.40-15.15

	туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30-15.30	12.30-15.15	12.40-15.15
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-15:55	15:15-15.30	15:15-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми	Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы	-	15.30-15.50	15.30-16.00
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка Возвращение с прогулки: переодевание	15.55-18:00	15.50-17.50	16.00-18.00
Самостоятель- ная деятельность детей	Спокойный досуг	18:00-18.10	17.50-18.10	18.00-18.20
Ужин	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	18.10-18.40	18.10-18.40	18.20-18.40
Уход домой	Игры, спокойный досуг, уход детей	18:40-19:30	18.40-19.30	18.40-19.30



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Могойтуйский детский сад «Бэлг»
Ц.Р. Батомункуева

**Примерный гибкий режим дня
на второй (теплый) период**

Режимные мероприятия		Время		
Наименование	Содержание	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.40-09.10	08.40-09.00	08.40-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие	09.10-09.20	09.00-09.20	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки	09.20-09.30	09.20-09.40	09.30-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие	09.30-9.40	09.40-10.00	09.40-10.10
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	9.40-9.50	-	-
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	09.50-11.50	10.00-12.00	10.10-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.30	12.00-12.30	12.10-12.40
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный	12.30-15.30	12.30-15.15	12.40-15.15

	подъем, переодевание			
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-15:55	15:15-15.30	15:15-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми	Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы	-	15.30-15.50	15.30-16.00
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка Возвращение с прогулки: переодевание	15.55-18:00	15.50-17.50	16.00-18.00
Самостоятель- ная деятельность детей	Спокойный досуг	18:00-18.10	17.50-18.10	18.00-18.20
Ужин	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	18.10-18.40	18.10-18.40	18.20-18.40
Уход домой	Игры, спокойный досуг, уход детей	18:40-19:30	18.40-19.30	18.40-19.30



Утверждено
Заведующим МАДОУ
«Могойтуйский детский сад «Бэлэглэг»
Батомункуева Ц.Р.

Сетка образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год

	Младшая разновозрастная группа		Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	I половина дня	II половина дня	I половина дня	II половина дня	I половина дня	II половина дня
понеделник	1. Сенсорика 2. Музыка		1. Математическое и сенсорное развитие 2. Музыка	«Амар мэндээ»	1. Математика 2. Музыка	«Амар мэндээ»
вторник	1. Развитие речи 2. Физическое развитие	«Цветные ладошки»	1. Развитие речи 2. Физическое развитие	«Ёхо заншал» (Д.Д. Могоева)	1. Развитие речи 2. Окружающий мир 3. Физическое развитие	
среда	1. Рисование 2. Музыка		1. Рисование 2. Конструирование Музыка		1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Музыка	1. «Ёхо заншал» (Д.Д. Могоева)
четверг	1. Окружающий мир, природа 2. Физическое развитие		1. Окружающий мир, природа 2. Физическое развитие	1. Лего-конструирование	1. познание предметного мира 2. Физическое развитие 3. Развитие речи	1. Лего-конструирование
пятница	1. Лепка/конструирование 2. Физическое развитие на улице	Итоговое мероприятие	1. Лепка (аппликация) 2. Физическое развитие на улице	Итоговое мероприятие	1. Математика 2. Лепка/аппликация 3. Физическое развитие	Итоговое мероприятие